

香港路德會社會服務處
路德會飛躍寶寶中心 / 路德會醒目寶寶中心 / 路德會喜樂寶寶中心
職業治療服務家居訓練教材

剪貼練習 - 沿幼線剪形狀及依圖把形狀拼貼

訓練目標: 沿幼線剪不同的基本形狀，並把形狀依圖拼貼

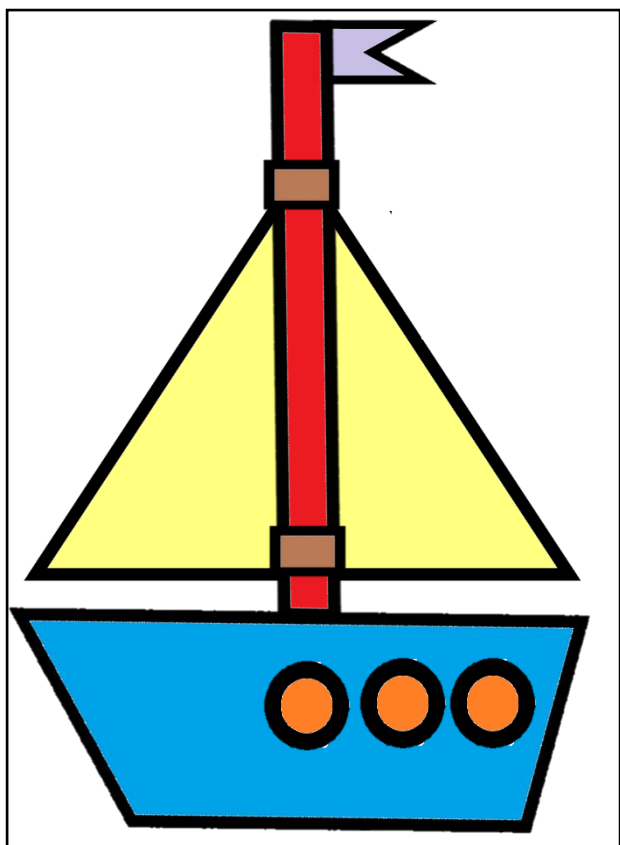
訓練內容

1. 小孩需要有沿幼線剪形狀及準確貼形狀的基本能力
2. 此練習也能提升小孩的注專能力、組織能力及視覺感知能力
3. 當小孩拼貼形狀時，家長觀察小孩
 - 能否選取正確的形狀(如顏色、大小是否一樣)
 - 能否有效地選取需要的形狀(如會否分心、忘記了要取哪個形狀、花很多時間才找到)
 - 能否依恰當的先後次序把形狀貼上，如先貼在底下的形狀
 - 能否恰當有效地評估形狀之間的空間關係
4. 如小孩在選取需要的形狀時有困難，家長可要求小孩把形狀整齊地放在桌上，把相同的形狀放在同一行，方便小孩找出需要的形狀
5. 如小孩容易分心，家長可問小孩：「你現在要找哪個形狀?」、「你望下張圖案，你仲欠哪一個未找?」
6. 如小孩未能有跟從參考圖的把形狀貼在恰當的位置(如貼得太高、形狀方位不同正確等)，家長可引導小孩觀察不同形狀之間的相互關係，例如問小孩：「長方形係應讓放係正方形的上面中間定係旁邊的位置?」

方法

1. 請家長複印以下形狀讓小孩進行練習
2. 讓小孩先把所有形狀剪下來，剪下來的形狀可先任意放在桌子上，有需要時先再整理
3. 家長讓小孩觀察圖案，引導小孩理解如兩個形狀有重疊的地方，在底下的圖案應先黏貼。家長可讓小孩先指出被其他形狀「遮住」的形狀，並提醒這些形狀要先黏貼
4. 家長可先讓小孩不用漿糊，模擬把形狀在白紙上拼砌圖案，觀察小孩的表現，提供適合的協助及提示(參考訓練內容 4-6)
5. 當小孩能成功模擬把形狀拼砌出圖案，把所有形狀放回桌上，開始用漿糊筆在白紙上黏貼。如小孩的專注能力及組織能力較弱，形狀可以不用放回桌上，讓小孩逐一把形狀貼好

參考圖案：



需要形狀：

